

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Константиновский технологический колледж»

На основании годового плана работы, решения педагогического совета и приказа директора от 13.04.2015г. в техникуме проведено самообследование. В ходе самообследования был проведен мониторинг и анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты.

При самообследовании была исследована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «КТТ».

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Учебные площадки позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области о соответствии условий ведения образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно заключения главного управления МЧС России по Ростовской области замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет

Внутренний аудит нормативной базы ГБПОУ РО «КТТ» показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Качество содержания и оформления локальных актов соответствует следующим принципам:

**Принцип целесообразности**

- в учебном заведении разработаны и приняты только те локальные акты, которые необходимы, работают и (или) обязательны.

**Принцип законности**

- все локальные акты образовательного учреждения базируются на Конституции России, федеральных законах, указах Президента и постановлениях Правительства РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти. При изменениях в нормативной базе вносятся соответствующие коррективы в содержание локальных актов.

**Принцип системности**

- отдельный локальный акт органически связан с другими локальными актами учебного заведения, но при этом не дублирует их.

Перечень локальных актов соответствует перечню, приведенному в приложении к уставу.

Оригиналы документов хранятся у директора; копии устава образовательного учреждения и локальных актов хранятся в библиотеке.

Каждый вид локальных актов имеет свою структуру.

**Вывод:**

*Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Константиновский технологический*

*техникум » соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Уставу ГБПОУ РО «КТТ». Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии, оформление соответствует ГОС СПО.*

## **Организация учебного процесса. Анализ графика учебного процесса и расписания**

Содержание и структура образовательного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды сессий и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 40 мин.

Максимальная нагрузка учащихся составляет 36 часов в неделю, Занятия проводятся 6 дней в неделю.

В случае выхода групп на производственное обучение, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Основными видами учебных занятий являются: уроки теоретического обучения, учебной практики в условиях мастерских и учебных кабинетов, производственная практика. Производится деление учебных групп на подгруппы при изучении информатики, и иностранного языка

по принципу изучения иностранного языка, на учебную практику в условиях мастерских.

В рабочих планах по ФГОС 3 поколения предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения. Консультации проводятся во внеурочное время.

**Вывод:** В ГБПОУ РО «КТТ» соблюдаются предельно-допустимые нормы учебной нагрузки, расписания учебных занятий соответствуют ФГОС и СанПиН.

### **Результаты освоения основной образовательной профессиональной программы.**

В данном учебном году на обучение на первые курсы зачислено 186 обучающихся по профессиям: «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства», «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Продавец, контролёр, кассир». Уровень подготовленности обучающихся удовлетворительный, практически у всех студентов оценки в аттестатах об основном образовании удовлетворительные. Итоги «нулевого среза» подтверждают уровень подготовленности обучающихся по общеобразовательным предметам как крайне низкий. Более подробная информация содержится в отчетах преподавателей по предметам

#### **Критерий 1. Уровень обученности обучающихся по предметам общей подготовки:**

Обследование было проведено среди студентов первого и второго курсов, по предметам естественно-математического, лингвистического и гуманитарного цикла. Анализ результатов работ показывает, что наиболее высокий результат предметов естественно-математического цикла показали обучающиеся по предметам физика (Кожанова Е. Л.) 100% 42 %качество обученности. Математика – преподаватель Ромашова Н.В.-100% уровень обученности, 43% качество знаний. Самый низкий уровень в данном цикле по естествознанию (Фоминичева Л. Е.) 86% уровень обученности, 35% качество знаний. Среди общественных дисциплин самый высокий уровень по естествознанию в группе № 63 профессия «автомеханик», уровень обученности 100%, качество знаний

75%. Самая слабая группа №67 по праву: уровень обученности -100%, качество знаний 30%.

Лингвистические дисциплины : самый высокий уровень по английскому языку - преподаватель Чернобровкина Т.В., в группе №66 - мастер общестроительных работ. Уровень обученности 100%, качество знаний 68 %. В группах немецкого языка не одна группа не показала 100 % уровень обученности. Самый низкий уровень по русскому языку (Шатрова М.В) – 77% уровень обученности -31% -качество знаний.

Преподаватель – Шатрова М.В. дала следующие объяснения: «При проведении срезовой диагностической контрольной работы по русскому языку на первом курсе, средний уровень обученности составил – 75,8%. Несмотря на относительно низкий результат полученные данные показывают положительную динамику повышения уровня успеваемости студентов, т. к. на входной диагностической контрольной работе выявленный уровень обученности не превышал 10%. После проведения входной диагностической работы был разработан и проведен комплекс работ по устранению «пробелов» в знаниях. Срезовая контрольная работа выявила темы на которые нужно обратить особое внимание:

- правописание приставок –пре –при ;
- правописание -н –нн - в разных частях речи;
- слитное и раздельное написание - не с разными частями речи.

Разработан комплекс упражнений и заданий по устранению «пробелов» в знаниях. Этот комплекс поможет ликвидировать к концу учебного года «пробелы» и повысить уровень обученности и качество знаний.

Хотелось обратить внимание на темы, которые усвоены студентами хорошо:

- сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- правописание чередующихся гласных в корне слова;
- причастие;
- существительное.»

**Вывод:** *Обученность по предметам общеобразовательного цикла нуждается в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг. Преподавателям: Кунаковой А.И., Фоминичевой Л.Е., Шатровой М.В. было предложено более эффективно использовать консультативные часы.*

## **Критерий 2. Освоение программ по учебной и производственной практике и предметам профессионального цикла.**

В ГБПОУ РО «КТТ» уделяется достаточно внимания организации всех видов производственной и учебной практик.

Разработаны программы практики по всем специальностям.

Техникум располагает собственной базой для организации уроков учебной практики в учебных мастерских, которые позволяют проводить обучение для получения студентами первоначальных навыков в полном

объеме. Выход студентов на производственную практику оформляется приказом по техникуму.

Мастера производственного обучения, руководители практики со стороны «КТТ», зам. директора по производственному обучению, осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков посещения. По окончании практики обучающиеся заполняют дневники с указанием даты, наименования выполняемых работ, времени на выполнение, а также отчет, согласно полученного задания. Дневник заверяется на том предприятии, где обучающийся проходил производственную практику. Производственная практика и производственное обучение (учебная практика) в техникуме организованы в соответствии с требованиями к результатам обучения, указанных в ФГОС СПО по специальности.

Обследование было проведено среди студентов первого и второго курсов, по предметам профессионального цикла. Анализ результатов работ показывает:

#### **Профессия: «Мастер общестроительных работ»**

На основе анализа контрольных работ по профессии «Мастер общестроительных работ» можно сделать вывод, что обучающиеся 2 курса группы № 58 повысили уровень знаний. Так успеваемость по МДК 03.01 «Технология каменных работ» и МДК 03.02 «Технология монтажных работ» составляла 100%, качество знаний 50%, по результатам проведенной контрольной работы успеваемость составила 100%, качество 58%.

По учебной практике УП 01 «Каменные работы» успеваемость составила 100%, качество знаний – 91%.

Таким образом, мастеру производственного обучения Федотову Д. Г. необходимо до завершения учебного года по возможности поработать над повышением качества знаний.

#### **Профессия: «Тракторист-машинист сельхозпроизводства»**

Анализируя контрольные работы, выполненные обучающимися 2 курса группы 56 (профессия: «Тракторист-машинист сельхозпроизводства» со сроком обучения 2,5 года) можно сделать вывод, что студенты этой группы по учебной практике УП 01 «Эксплуатация и ТО сельхозмашин и оборудования» с заданием справились, результаты в рамках ожидаемого. успеваемость составила 100%, качество знаний 87%. так же хорошие результаты по учебной практике УП 03 «Транспортировка грузов» успеваемость 100%, качество 87%.

по учебной дисциплине ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» успеваемость составила 100%, качество знаний 53%. По МДК 01.02 «Эксплуатация и ТО сельхозмашин и оборудования» успеваемость составила 100%, качество знаний 60%. По МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и ТО сельхозмашин и оборудования» успеваемость 100%, качество 56%

В группе № 69 (профессия: «Тракторист-машинист сельхозпроизводства» со сроком обучения 10 месяцев) по МДК 01.02 успеваемость составила 100%, качество знаний 53%. По МДК 01.01.В успеваемость составила 100%, качество знаний 61%. По МДК 02.01 успеваемость составила 100%, качество 57% . По учебной практике УП02 «Общеслесарные работы» успеваемость составила 100%, качество знаний 95%.

Таким образом, среди учебных групп, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельхозпроизводства» лидирующее положение по уровню обученности занимают две группы: группа № 56, 2 курс; группа № 69. значительно ниже уровень обученности в группе № 64, 1 курс.

#### **Профессия «Автомеханик»**

Анализируя контрольные работы выполненные обучающимися 2 курса группы №55 по ПМ01 «ТО и ремонт автотранспорта» , можно сделать вывод, что студенты справились с предложенной работой. Так уровень обученности составил 100%, а качество знаний – 54%. Студенты этой группы по учебной практике УП 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» так же с заданием справились, результаты в рамках ожидаемого. Успеваемость составила 100%, качество знаний 89%.

#### **Профессия «Повар кондитер»**

На основе анализа контрольных работ по профессии «Повар, кондитер» можно сделать вывод, что обучающиеся 2 курса группы № 57 повысили уровень знаний по сравнению с результатами диагностики остаточных знаний. По учебной дисциплине ОП.02 «Охрана труда» успеваемость составила 100%, качество знаний 53%. По МДК 04.01 «Приготовление блюд из рыбы» успеваемость составила 100%, качество знаний 47%. По учебной практике УП02 «Приготовление блюд из овощей» успеваемость составила 100%, качество знаний 85%.

**Вывод:** преподавателям, мастерам производственного обучения необходимо приложить усилия, чтобы к концу года добиться повышения качества знаний.