

Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Константиновский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «КТТ»  
Е.Е. Мищенко

«

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования

(сокращённо: ППССЗ СПО)

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация: техник  
Форма обучения - очная/заочная  
Нормативный срок обучения:  
Зг. 10 мес./Зг. 10 мес.  
На базе основного общего образования/ на  
базе среднего общего образования

Согласовано

Генеральный директор ООО

Константиновскавтогранс

В.А. Драгилев



Константиновск  
2019г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский технологический техникум» (ГБПОУ РО «КТТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Нормативный срок освоения программы:**

3года 10 месяцев на базе основного общего образования (очное обучение)

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования(заочное обучение)

**Форма обучения:** очная/заочная

**Организация -разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский технологический техникум» (ГБПОУ РО «КТТ»)

**Разработчики:**

Кунакова А.И. - заместитель директора по УПР;

Исропилов Р.Б. - преподаватель;

Краснянский Е.В.- преподаватель;

Ситников А.Г. – мастер производственного обучения

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 14 от 30.08.2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию	8
5. образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11
6. Требования к условиям реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>13</b>
7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	15
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16
Приложения	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной ОПОП СПО и способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого студента, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

При реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает освоение ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и по результатам освоения обучающиеся получают разряд рабочей профессии, в соответствии с ЕТКС часть 2 выпуск № 2 2014 года.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года №78-ОЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 "Об утверждении профессионального стандарта "Автомеханик»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»;

- Нормативно-правовые акты техникума.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

#### **1.3.1 Цель (миссия) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ОПОП СПО имеет своей целью формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие их личностных качеств.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации, проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и организации деятельности первичных трудовых коллективов.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные циклы	Число недель	Часы
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	39\83	1404
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка		2988
Самостоятельная работа		2198
Учебная практика	6	-
Производственная практика (по профилю специальности)	20	-
Производственная практика	4	-
Промежуточная аттестации	2\5	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	11\23	-
Итого:	52\147	6590

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании (очное отделение);
- аттестат об среднем общем образовании (заочное отделение)

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

#### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

##### **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

##### **Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту автомобиля**

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**4.1 Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых проектов. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.



ОПОП СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П) циклов и разделов;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей организована учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график указывается последовательность реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлен в Приложении 2.

**4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин(модулей) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**

## **транспорта. (приложение 3)**

### **4.4 Рабочие программы учебных дисциплин**

### **4.5 Рабочие программы профессиональных модулей**

### **4.6 Программы учебной и производственной практик по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4.1 Программы учебных практик**

При реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию

общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе до проведения государственной итоговой аттестации в объеме 144 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

#### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание фонда оценочных средств, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

### **5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 93 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке техникума и кабинете информатики.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) содержит электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

### **5.3.1 Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;

- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический кабинет

### **5.3.2 Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

### **5.3.3 Мастерская:**

- слесарные;
- токарно-механические;
- сварочные;
- демонтажно-монтажные.

### **5.3.4 Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

### **5.3.6 Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления техникума и сформирован по инициативе обучающихся.

С целью осуществления социальной поддержки, обучающимся техникума выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь обучающимся техникума в рамках

стипендиального фонда.

Ежегодно осуществляются выплаты в рамках исполнения публичных обязательств по переданным полномочиям Министерства общего и профессионального образования Свердловской области обучающимся техникума из категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум» в техникуме разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Правила поведения студентов техникума;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о семинаре групповых руководителей

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно плана воспитательной работы на учебный год.

Ежегодно со студентами техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности техникум активно взаимодействует с администрацией города, городской территориальной избирательной комиссией, учреждениями дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа, детский оздоровительно - образовательный центр, Городской дворец культуры, городской краеведческий музей, общеобразовательные учреждения города и района, средства массовой информации и др.

Для организации и участия в мероприятиях разной направленности активно вовлекается родительское сообщество, а также представители промышленных предприятий и организаций города и Северного округа - социальные партнеры техникума.

Отдельное внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Профилактическая работа в техникуме реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

Творческий потенциал обучающихся развивается при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в формах, установленных Положением об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «КТТ»

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум» создает условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре определены техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

**8. Возможности продолжения образования выпускника** Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.



## **Лист внесения изменений в ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. На основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 августа 2017 года «О внесении изменений в образовательные программы СПО» в ОПОП СПО по данной специальности внесены требования, связанные с антикоррупционным воспитанием:

- 1) получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- 2) формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- 3) формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по данной профессии внесены следующие требования, связанные с антикоррупционным воспитанием:

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав