

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета директоров
учреждений профессионального
образования Ростовской области
_____ Г. Н. Григорьева
« ____ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении очной областной междисциплинарной олимпиады по общеобразовательным предметам

1. Общие положения

1.1. Областная междисциплинарная очная олимпиада по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) является научно-образовательным проектом и направлена на создание целостного научно-образовательного пространства подготовки обучающихся СПО по профессиям и специальностям.

1.2. Учредителем и организатором Олимпиады является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский технологический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КТТ»).

1.3. Областная междисциплинарная очная олимпиада проводится в соответствии с областным планом работы учреждений профессионального образования Ростовской области на 2018 год и в соответствии с планом работы ГБПОУ РО «КТТ» на 2017-2018 учебный год.

1.4. Настоящее Положение об областной междисциплинарной очной олимпиаде (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения Олимпиады в 2018 году.

2. Цели Олимпиады

2.1. Развитие у обучающихся общекультурных компетенций; творческой инициативы;

2.2. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации внеурочной деятельности.

3. Основные задачи Олимпиады

3.1. Выявление наиболее эрудированных, смекалистых, одаренных студентов, обладающих творческими способностями, способных к индивидуальному соревнованию;

3.2. Активизация познавательной деятельности студентов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.

4. Организационное обеспечение Олимпиады

4.1. Организатор Олимпиады выполняет следующие функции:

- своевременно информирует о дате, месте и времени проведения Олимпиады;
- определяет состав разработчиков заданий;
- формирует жюри Олимпиады в составе председателя и членов из числа преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, других компетентных лиц, в том числе работодателей;
- обеспечивает конфиденциальность заданий до начала Олимпиады.

4.2. Жюри на основе проведенной оценки результатов выполнения заданий принимает решение по определению победителя и призеров Олимпиады, составляет протокол об итогах Олимпиады, направляет отчет в адрес председателя Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

4.3. Для участия в Олимпиаде необходимо отправить регистрационную форму (Приложение 2), по адресу: met.gbrouroktt@yandex.ru.

Этапы и сроки

5.1. Регистрация заявок участников Олимпиады – до **23 апреля 2018 г.** (включительно). Олимпиада проводится **25 апреля 2018 г.**

5.2. Размещение информации об итогах Олимпиады на сайте ГБПОУ РО «КТТ» - **30 апреля 2018 г.**

5.4. Предоставление участникам Олимпиады дипломов и сертификатов – с **30 апреля 2018 г.**

5. Участники Олимпиады

6.1. На Олимпиаду направляется один участник по каждому направлению в сопровождении преподавателя. Студент должен иметь при себе студенческий билет или зачетную книжку. Время проведения олимпиады – 1 час 30 минут – 2 часа.

6.1. Участники должны соблюдать сроки подачи заявки для участия в Олимпиаде.

6. Задания олимпиадных работ

6.1. Олимпиадная работа включает шесть номинаций:

1. Физико-математический марафон (математика + физика)

Темы олимпиадных заданий:

1. Кинематика. Механическое движение. Путь. Скорость. Равномерное движение. Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.
2. Закон механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической

динамики. Третий закон Ньютона. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Силы в механике.

3. Теория вероятности.
4. Показательная функция.
5. Логарифмы.

2. Математика в информатике (математика + информатика)

Олимпиадные задания соответствуют уровню пройденного базового материала за 10-11 класс на момент проведения олимпиады. Содержание учебного материала в заданиях разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания учебной дисциплины:

- Задачи, допускающие различные подходы к их решению;
 - Задачи, решение которых требует привлечения материала из различных разделов курса математики и информатики;
 - Задачи, с элементами альтернативы;
 - Задачи с данными, представленными текстом условия в завуалированном виде;
- Задачи, решение которых требует вероятностных рассуждений

Основные разделы:

1. Кодирование.
2. Единицы измерения информации.
3. Основные понятия информатики.
4. Логика высказываний.
5. Логарифмы.
6. Показательная функция.
7. Теория вероятности.

Работа выполняется на компьютере. 15 заданий по математике, 10 заданий по информатике.

3. Мир вокруг нас (экология + биология + география)

Олимпиадные задания состоят из 3 блоков:

1. Биология (10 вопросов по теме «Основы экологии»).
2. Экология (10 вопросов по темам «Биосфера», «Экосистемы. Экологические факторы среды»).
3. География (10 вопросов по темам «География мировых природных ресурсов», «Ресурсообеспеченность»).

Основные тесты каждого раздела состоят из 3 частей: **часть 1** содержит 4 вопроса с выбором одного правильного ответа; **часть 2** содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов или установления соответствия; **часть 3** содержит 3 вопроса, на которые нужно дать краткие или развернутые свободные ответы. Максимальное количество баллов – 75 баллов.

4. Литература в истории 19-20вв. (история + литература)

Олимпиадные задания включают следующие разделы:

1. Изобразительно - выразительные средства.
2. Литературоведческие термины.
3. Биография и творчество Л. Н. Толстого, роман – эпопея «Война и мир»

4. Биография и творчество А. П. Чехова, пьеса «Вишневый сад», рассказ «Ионыч»
5. Биография и творчество И. Бунина, рассказ «Человек из Сан- Франциско»
6. Биография и творчество Ф. М. Достоевского, роман «Преступление и наказание»
7. Биография и творчество М. Горького, пьеса «На дне», рассказ «Старуха Изергиль»
8. Биография и творчество Куприна, повесть «Гранатовый браслет»
9. Биография и творчество М. Шолохова, роман –эпопея «Тихий Дон»
10. Поэты и поэзия «Серебряного века»

Конкурсная работа по истории охватывает период отечественной истории с **IX в. по 1945 год. Два вопроса связаны с культурой серебряного века.**

В работе представлены задания:

1. Объяснение логического ряда
2. Определение лишнего в ряду
3. Определение хронологической последовательности
4. Установление соответствия
5. Работа с историческим документом
6. Знание исторических личностей
7. Анализ таблиц
8. Определение исторических терминов
9. Работа с текстами, содержащими преднамеренно сделанные ошибки
10. Работа с литературными источниками
11. Определение правильности или ошибочности утверждений

Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

5. Иностранный язык как родной (иностранный язык + русский язык)

Задания по русскому языку состоят из трёх блоков.

Первый блок – это тестовые задания, направлены на проверку таких разделов лингвистики, как «Морфология и словообразование».

Второй блок – это открытые вопросы, требующие краткого письменного ответа. Данный блок направлен на проверку таких разделов лингвистики, как «Лексика и фразеология», «Фонетика и орфоэпия».

Третий блок – это творческие задания, требующие развёрнутого письменного ответа. Данный блок направлен на проверку грамматики.

Задания по иностранному языку включают только письменную часть.

Раздел «**Reading**» содержит 2 типа заданий.

Первое предполагает выбор наиболее точного объяснения предложенной фразы.

Второе содержит задания тестового характера на понимание содержания прочитанного текста.

Раздел «**Use of English**» содержит задания, предполагающие заполнение пробелов в тексте с выбором предлагаемых вариантов ответа.

В последнем задании необходимо перефразировать предложение, не меняя его смысловой направленности.

Необходимо учитывать правильность выбора видовременных форм английских глаголов в активном и пассивном залоге, правила образования прямой и косвенной речи, правила употребления английских предлогов, степени сравнения имен прилагательных.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Рекомендации по немецкому языку

В разделе «**Чтение**» предлагается задание для контроля двух видов чтения: чтение с пониманием основного содержания и чтение с полным пониманием содержания. Максимальное количество баллов — 17 (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Время выполнения: 25 минут.

Раздел «**Лексика и грамматика**» включает одно задание на заполнение пропусков в связном тексте с выбором ответа. Максимальное количество баллов — 20. Время выполнения: 20 минут.

В разделе «**Письмо**» представлено письмо другу с элементами рассуждения. Максимальное количество баллов — 13. Время выполнения: 30 минут.

При оценивании заданий по письму учитываются следующие параметры

Баллы	Качество выполнения задания
13-12	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2—3 ошибки допустимы).
11-9	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления письма, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей.
8-6	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (не более 10) немного затрудняет понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объём слов.
5-4	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияет на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления письма. Не выдержан заданный объём слов.
3-1	Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объём слов.
0	Коммуникативная задача не решена.

Итого: максимальное количество баллов за все задания — 50.

6. Знай общество, в котором ты живешь (обществознание, включая экономику и право)

Олимпиадная работа включает в себя два этапа:

1-й этап (60 минут): тестирование, целью которого является определение точности, полноты и обобщенности знаний участников олимпиады, являющихся показателями их обществоведческой осведомленности, эрудированности.

В работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть первая содержит 20 заданий. Количество баллов прописано в каждом вопросе.

В работу включена следующая тематика:

Системное строение общества, элементы и подсистемы. Многовариантность общественного развития (типология обществ). Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция и ее виды. Постоянные и переменные затраты. Ценные бумаги. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Понятие и виды юридической ответственности. Основы конституционного строя Российской Федерации. Имущественные и неимущественные права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права несовершеннолетних детей. Федеративное устройство Российской Федерации.

2-й этап (60 мин)

На втором этапе проверяется умение применять знания на практике при решении ситуативных задач. Участнику необходимо решать юридические, политологические, логические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

Тематика: Конституция РФ (презумпция невиновности), «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Конституционное право», «Уголовное право».

В этих заданиях ответ формулируется и записывается участником самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление студентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Во второй части содержится 10 заданий.

8. Критерии оценки и подведение итогов Олимпиады

8.1. Баллы, выставленные участникам за каждое олимпиадное задание, суммируются. В каждой номинации свое оценивание. Окончательные результаты ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 лучших результата.

8.2. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады по заявленной номинации.

8.3. Участникам, имеющим второй и третий результаты, присуждается второе и третье место.

8.4. Остальным участникам вручается сертификат об участии в Олимпиаде.

8.5. Результаты Олимпиады размещаются на сайте организатора Олимпиады и направляются в адрес председателя Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

8.6. Члены жюри могут учреждать дополнительные номинации за оригинальный, творческий подход участника Олимпиады, проявленный при выполнении заданий.

8.7. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами от имени Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области; преподаватели награждаются грамотами за подготовку победителей и призеров Олимпиады.

ЗАЯВКА
на участие в областной междисциплинарной очной олимпиаде по
общеобразовательным предметам

(указывается полное и точное наименование учреждения профессионального образования)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Код и наименование профессии, специальности	Курс	Направление олимпиады	Ф.И.О. (полностью), должность преподавателя, осуществляющего подготовку студента к участию в Олимпиаде
1	2	3	4		5
1.					
2.					

Руководитель _____ / _____
подпись инициалы, фамилия

Контакты:

Сайт ГБПОУ РО «КТТ»: <http://www.gbpouoktt.ru>

E-mail: met.gbpouoktt@yandex.ru

Контактные телефоны:

Ромашова Наталья Владимировна, заведующий очным отделением: 8-928-152-48-71