

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Константиновский технологический
техникум». Сокращённо: ГБПОУ РО
«КТТ»



ПОЛОЖЕНИЕ

от 2.09.2019 № 4.20

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГБПОУ РО «КТТ»

Документ рассмотрен, одобрен и
утвержден
на заседании Педагогического
Совета техникума
протокол № 1
от «_30_» августа 2019г.

г. Константиновск

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения студентов, которым по состоянию здоровья необходимы особые условия для освоения программ обучения в техникуме, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

(Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- (Санитарные правила вводятся в действие с 1 сентября 2016 года).
- Устава ГБПОУ РО «КТТ»;
 - локальных нормативных актов ГБПОУ РО «КТТ».

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения студентов с ОВЗ являются: обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья (имеющие инвалидность); родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения студентов техникума с ограниченными возможностями здоровья; ГБПОУ РО «КТТ», реализующая общеобразовательные программы и программы начального и среднего профессионального обучения, в том числе адаптированные.

1.4. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации обучения с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «КТТ»:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего и

профессионального образования и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения студентами с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся в ГБПОУ РО «КТТ».

1.6. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ РО «КТТ».

1.7. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации, в порядок вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Организация обучения детей в ГБПОУ РО «КТТ» осуществляется общеобразовательной организацией.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения является:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, общеобразовательной организацией издается приказ о предоставлении адаптированной образовательной и профессиональной программы по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса студентов с ОВЗ регламентируется:

- учебным планом ГБПОУ РО «КТТ», индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласовывается с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательной организации с учётом

индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Контроль осуществляет классный руководитель, а за выполнением общеобразовательных программ и программ П/О - заместитель директора образовательной организации.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - педагогической коррекции.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам и программам п/о в ОО создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ОО предполагает:

доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена выдаются документы о профессиональном образовании (дипломы о начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных группах.

3.2. Количество учащихся в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.

3.7. Обследование обучающихся с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ и программ п/о, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.8. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Если

такой возможности нет, сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ и программ п/о в любой форме обучения (очной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Наименование должности
руководителя подразделения (разработчика)
Заместитель директора по УВР

подпись

Короткова Ю.П.
Ф.И.О.

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

с заинтересованными должностными лицами (при необходимости)

Согласовано:

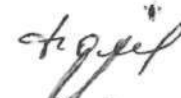


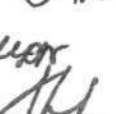





Председатель Совета техникума
Самбурова Г.П.

С положением ознакомлены:

Должность работников
Медведев-Иванов

/подпись/

/расшифровка подписи/

преподаватель		Толмачева А.Е.
преподаватель		Красницкий Р.Б.
преподаватель		Серохинов Р.Б.
преподаватель		Матрова М.Б.
преподаватель		Шингун Д.А.
преподаватель		Ромашова Н.Б.
преподаватель		Михайлов Р.Б.
преподаватель		Леснер Г.Б.
преподаватель		Пригласов В.Б.